



早稻田大學

國際教養學部



# 早稲田大學 建校宗旨



“追求學術獨立”、“活用知識學問”和“造就模範國民”  
為早稻田大學自創立以來一直努力實現的建校宗旨。

為了實現此一理想，早稻田大學以研究自由為主軸，  
不斷致力於學術研究的獨創性和完整性，  
以追求世界性之學術發展。

在致力於學術研究發展的同時，  
早稻田大學亦重視知識學問之活用與實踐，  
以裨益時勢運行。

除了追求、發展和運用學術知識之外，  
早稻田大學亦致力於培育富有民主思想的模範國民。  
秉持尊重個性、發達身家、經世濟民之理念，  
為家庭、為社會、為世界培育出國際性之優秀人才。

自 1945 年以來，從早稻田的畢業生中  
誕生了 7 位日本首相，除此之外，  
也培育出像 SONY 的創始人 -- 井深大氏等多位優秀的企業家

## 早稲田大學教旨

早稲田大學は學問の獨立を全うし 學問の活用を効し  
模範國民を造就するを以て建學の本旨と為す  
早稲田大學は學問の獨立を本旨と為すを以て之が自由討究を主とし  
常に獨創の研鑽に力め以て世界の學問に裨補せん事を期す  
早稲田大學は學問の活用を本旨と為すを以て  
學理を學理として研究すると共に  
之を實際に應用するの道を講し以て時世の進運に資せん事を期す  
早稲田大學は模範國民の造就を本旨と為すを以て  
個性を尊重し 身家を發達し 國家社會を利濟し  
併せて広く世界に活動す  
可き人格を養成せん事を期す

早稲田大學の教旨にあるように、「學問の獨立」は、「在野精神」「反骨の精神」と結び合います。早稲田大學は、自主獨立の精神を持つ近代的國民の養成を理想として、權力や時勢に左右されない、科學的な教育・研究を行ってきました。もちろん、近代國家をめざす日本にとって、學問は現實に活かしうるものであること、日本の近代化に貢獻するものであることが求められました。つまり「學問の活用」です。安易な實用主義ではなく「進取の精神」として、早稲田大學の大きな柱の一つになりました。庶民の教育を主眼として創設された早稲田大學。その3つめの建學の理念が「模範國民の造就」です。グローバル化が進化する現代、豊かな人間性を持った「世界市民の育成」と言い換えることができるでしょう。早稲田大學は1945年以來7名の日本國總理大臣を生み、ソニーの共同創業者である井深大氏をはじめとした数多くのビジネス界のリーダーを輩出してきました。建學の理念とそこから生まれ受け継がれてきた早稲田スピリットは私たちの財産。早稲田人がひとしく身につける校風です。





**Katsuichi Uchida Dean**  
School of International Liberal Studies,  
Waseda University (SILS)



學部方介紹  
內田勝一  
早稻田大學國際教養學部學部長

國際教養學部創立於 2004 年，目前邁入學部成立第 3 年，旨在發展及培育具有國際觀的人才，使學生在全球化的社會中擁有挑戰現狀的志向，並努力培養解決貧困、戰爭、環境污染等難題所不可或缺的知識及能力。

本學部教學概念之特色為①注重現代教養教育、②以英語進行教學、③進行完整之日本文化及日語訓練，以利於學生畢業後在日本就業。因此，本學部已吸引了世界各地的優秀學生前來就讀。國外學生欲報考本學部，可選擇 4 月入學或 9 月入學兩種考試方式。入學方式皆採用以書面審查與面試為主的「Admission Office」入學考試進行評核，即先針對考生之高中時期學業成績、大學入學考試成績、英語能力證明、入學志願書及研究計畫等進行書面審查，進而採取面試之方式。

針對來自國外之留學生，本學部實施下列之教學制度。①根據日語教育之課程設計，實施日語強化集訓、②將現代社會所必需的資訊處理及數理統計等列為必修課程、③評讀古典及現代之文獻資料以提高思考能力，並採用基礎專題研究討論的教學方式，透過口頭發表及文章撰寫培養學生的表達能力、④從第 1 學期開始，以英語授課之方式進行基礎課程教學。本學部以小班（少人數制）教學為主，其教學方式為在上課前指定參考書目，讓學生在課堂前預習並完成閱讀作業，課堂上則就相關問題，進行師生間之相互提問及邏輯性之討論方式。

目前，已設立完備之國外留學生專用宿舍，並逐步落實獎學金之制度。另外，除了上述系上課程之外，亦可修習開放教育中心所提供的一系列課程，與其他系所學生共同學習上課。學生亦可透過學生社團活動，融入日本學生的生活，並與來自世界各地的留學生及日本學生進行交流。本學部衷心地希望，有志成為 21 世紀國際性領袖級人物且欲展翅於世的同學們踴躍前來報考。

國際教養學部はグローバル化した現代社会において活躍するとともに、世界が直面する貧困、戦争、環境などの諸問題を解決する志と能力を持った人材を育てることを目的として 2004年に設立、今年で3年目を迎えようとしています。①現代的教養教育を重視し、②英語で授業を学び、③日本の文化や社会を学び日本での就職も可能となるように日本語の訓練を受けるというコンセプトが受け入れられ、多くの国や地域から優秀な学生が入学しています。海外から本学部に入学する場合には、4月入学と9月入学という二つの方法があります。いずれも高校時代の成績、統一試験、英語能力、大学における勉強希望等の書類審査、面接審査を中心とするAdmission Office入試によります。海外からの学生は、①日本語教育プログラムにより日本語の集中的な訓練を受け、②現代社会で不可欠な情報処理、数理統計を必修として学び、③古典や定評のある現代の文献を批判的に読み、思考能力を鍛え、口頭・文章による発表能力を築くための基礎演習を履修し、④英語で行われる入門科目に第1学期から取り組んでいます。宿題として指定された文献を読み、考えてきたことを前提として、教員と学生との質疑、討論を中心とする少人数クラスが中心です。

海外から入学する学生のための寮、奨学金の整備も進んでいます。オープン教育センターを通じて他学部学生と共に学ぶこともでき、サークル活動に加わり、世界の多くの地域から集まった学生と日本人学生の相互交流も進んでいます。21世紀のリーダーとして世界に羽ばたく希望を有する学生諸君の受験を期待します。

## 歷史回顧

縱觀歷史，早稻田大學一直受惠於眾多知名的參訪者，其中包括許多來自世界各地傑出的學者、政治家、藝術家和記者。以創校者大隈重信所倡導的“東西文明相調和”的理念為出發點，早稻田大學從建校初期就積極地致力於發展國際交流活動。

### 1922 年 艾爾伯特·愛因斯坦

愛因斯坦到早稻田大學進行客座演講，校園裡擠滿了想親眼目睹這位偉大科學家的學生。



### 1962 年 羅伯特·甘迺迪

甘迺迪在大隈講堂出席一場學生辯論會。回到美國之後，他發表一篇關於他這次訪問的文章“公平的朋友和勇敢的敵人”。稍後，他在早稻田大學成立了羅伯特·甘迺迪獎學金。



### 1993 年 比爾·柯林頓

在柯林頓總統第一屆任期就職後六個月，他在大隈講堂發表了一場演說，讚揚早稻田大學為“傑出真理的學術中心”。隨後，他接受了學生們的提問。



### 1998 年 江澤民

江澤民首次正式訪問日本時在大隈講堂發表演說。他呼籲早稻田大學的學生在了解歷史的同時，更要展望未來。



## 早稻田大學 資料 2006年4月

1. 創立	1882 年	
2. 學術機構	大學部學院 11 研究所 / 職業學院 18	
3. 學生人數	57,692	
大學部學生人數	46,034	男生 31,117 女生 14,917
碩士研究生人數	6,475	男生 4,791 女生 1,684
博士研究生人數	1,985	男生 1,341 女生 644
4. 外國留學生	亞洲 / 1,764	80.5%
	大洋洲 / 29	1.3%
	北美洲 / 169	7.7%
	中南美洲 / 29	1.3%
	中東及非洲 / 16	0.7%
	歐洲 / 183	8.4%
5. 教職員工	教員 5,724	
	事務局員工 897	
6. 校友	大約有 516,000 名校友	
7. 校區	7	
8. 圖書館	藏書總數 約 5,100,000	
	雜誌總數 約 50,000	
9. 海外合作機構	交換留學協議 389	
	合作夥伴機構 468	
	國家 75	
10. 海外辦事處	6 (中國、德國、新加坡、泰國、美國)	

# 您好！發自 SILS



## 學生



**Ryotaro Yorogo**  
大學一年級學生 (日本)



語言文化的多樣性以及全球化的特點，使國際教養學部成為學習國際關係最好的選擇

我從小就喜歡英語，因此一直希望能在國際化的環境中修習國際關係的課程。國際教養學部的課程大多以英語進行教學，同時採用小班授課，因此上課氣氛相當愉快。班上同學包括來自不同文化背景的留學生，因此可以在課堂上感受到許多不同的見解及想法。我希望將來能有機會在聯合國工作。

ずっと英語が好きだったので、国際関係のことを学びたいと思っていました。SILSは授業のほとんどは英語ですし、少人数制の授業なので楽しいです。留学生が多く、いろいろな文化を持った学生が集まっていることも刺激的で、さまざまな意見や考え方の違いを実感しています。まだ将来のことをはっきりと決められないですが、国連で働きたいと思っています。



**Chih-Ming Wei**  
大學一年級學生 (臺灣地區)




雙語班，融洽的室友關係，250名成員的網球社

自台灣的高中畢業後，我到洛杉磯讀了一個交換留學的課程，接著就進入國際教養學部就讀。之所以選擇國際教養學部，主要是由於我的表哥畢業於早稻田大學，他對國際教養學部的評價非常高。我現在在大學修習日語課程以及其他以英語授課的基礎課程。宿舍的朋友大多是日本人，我和他們相處得十分融洽。為了能結識更多的朋友，我也加入了早稻田網球社，那裡竟然有超過250名社員呢！

私は台湾の高校を卒業後、ロサンゼルスで英語の交換留学プログラムを学んだ後にSILSに入りました。いここが早稲田大学を卒業し、SILSのことをとても評価していたのが入学のきっかけです。今は日本語の勉強をしながら、他の教科は英語で受けています。寮に住んでいますが、日本人が多く、みんな気さくな学生ばかり。さらにたくさんの人と知り合うため大学のテニスサークルにも入りました。メンバーは250人以上もいるんですよ！



**Aram Kwon**  
大學三年級學生 (韓國)



國際教養學部不僅提供優質的教育，更是提供開拓個人視野的機會。

當我在高中聽說早稻田的國際教養學部時，我就意識到這是個很好的機會，能夠讓我在日本繼續我在韓國已開始的日語學習，同時還能以英語學習之方式接受高水準的大學教育。現在我的英語與日語能力已大幅提昇。我在早稻田大學有說英語的朋友和日本同學，使我在國際教養學部拓展了自己的視野及國際社交圈。

高校3年の時にSILSのことを知り、英語で大学教育を受けながら、日本に住んで日本語の勉強を続けられるなんて、これはチャンスだと思い進学を決めました。日本語も英語もかなり上達したと思っています。でも何より、英語がネイティブの友達や日本人のクラスメイトもできて、いろいろな意味で視野が広がったことが一番嬉しいです。



**Joorindanjn Malarsellvi**  
大學二年級學生 (馬來西亞)



透過和留學生之間的交流，我意識到還有許多需要學習的東西

吸引我就讀國際教養學部的原因，是我知道這個學部有許多來自不同國家、具有不同背景的學生，我對於自己所做的決定也從未感到失望。我從同學那裡瞭解到他們國家的法律、政治體系，這讓我學習到了許多知識。我相信，我在這裡所學習到的語言、課程教育以及我所獲得的友誼，將有助於我將來順利進入宗教與政治研究所的學習。

SILSにはたくさんの国から多様なバックグラウンドの学生達が集まっていると知り、入学を決めました。各国の法律や政治機構についてクラスメイトから直に学ぶにつれ、メディアがどんなに事を大げさに報じているか認識させられます。私は将来、神学と政治学の大学院に進もうと思っていますが、ここで身に付けた言語や知識、交友関係はきっと役立つと思います。

## 關於 SILS

早稻田大學於2004年4月成立了最新的科系－國際教養學部 (SILS)。2006年4月已邁入第三年。目前有1,935名學生，而其中百分之二十為來自世界各地的外國留學生。SILS紮實的課程科目，使學生在經過四年的自我啟發畢業之後，有能力應付瞬息萬變的世界。

### SILS 現況

入學SILS的學生人數  
以2006年4月為準

	入學SILS的學生人數		總計
	男生	女生	
2004	280(88)	376(63)	<b>656(151)</b>
2005	260(4)	397(14)	<b>657(18)</b>
2006	210	344(2)	<b>554(2)</b>
總計	774(110)	1,161(76)	<b>1,935(186)</b>

( ) 交換學生和雙學位學生

### SP1,2

來自	學生人數	來自	學生人數
澳大利亞	1	紐西蘭	1
汶萊	1	菲律賓	1
加拿大	3	波蘭	1
中國	63	韓國	91
衣索比亞	1	俄羅斯	1
冰島	1	臺灣	22
印尼	5	泰國	3
以色列	1	烏干達	1
日本	1718	英國	1
寮國	1	美國	9
馬來西亞	6	越南	1
墨西哥	1	合計	<b>1935</b>
厄利爾	1		



**John Richard McCracken**  
大學一年級學生 (美國)



### 享受國際教養學部之學生生活的訣竅：不抱過高的期望，但卻處處充滿驚喜

經過在日本一年高中交換學生的學習之後，我決定選擇國際教養學部就讀，因為它能滿足我強烈的求知欲望。這裡不斷地讓我感到驚喜，當我走在校園裡，每一個角落都有我的朋友，我非常喜歡這種感覺。除了正規的課程之外，我還修習日語課程，希望在畢業後能留在日本成為一名高中教師。

日本の高校で1年間交換留学生として過ごした後、SILSに入学しました。生まれつき好奇心が旺盛な自分のスタイルにぴったりだと思ったからです。嬉しいことに、キャンパスを歩くだけでも、あちこちで友達に会えるほどたくさんの友人もできました。将来は日本で高校教師になりたいと思っているので、通常の授業のほかに日本語の授業も取って勉強しています。



**Ritah Buken Nabukenya**  
大學一年級學生 (烏干達)



### 希望我能用在國際教養學部習得的知識來回報給孩子們

由於領取在烏干達從事慈善福利事業的日本組織所提供的獎學金，讓我得以利用這個機會在國際教養學部學習國際關係和人權。回國之後，我希望能從事兒童福利工作。現在我已經慢慢適應了東京生活。我平時花很多時間來學習日語，並常常在課堂後向教授們提問。

私は、ウガンダで孤児に取り組む日本の組織から奨学金を受けて、SILSで学ぶことができました。今は国際関係や人権などについて勉強しています。国に帰ったら、子供達の権利を守るために仕事をしたいと思っていますが、今はようやく東京での生活に慣れてきたところ。日本語を学ぶこと、授業のあとに教授に質問することに時間を使っています。

#### SP3,4

來自	學生人數	來自	學生人數	來自	學生人數
澳大利亞	3	愛爾蘭	1	瑞典	2
巴西	1	以色列	1	瑞士	1
汶萊	1	義大利	3	臺灣	8
加拿大	5	日本	3	土耳其	1
智利	1	墨西哥	1	英國	8
中國	27	荷蘭	1	美國	93
愛沙尼亞	2	挪威	1	烏茲別克	1
法國	3	韓國	5	越南	1
德國	3	俄羅斯	1	合計	186
匈牙利	1	新加坡	3		
冰島	1	西班牙	3		

## 教職員



**Professor Hiroko Mikami**  
教授



### 國際教養學部—不同於一般的學習方式—與成功緊密相連

從國際教養學部2004年成立開始，我就在這裡任教。由於系上有許多來自不同國家、不同的文化及教育背景的學生，全體教員皆致力於各種知識探求的課程。我們的學部座落於日本的首都，並且使用英語來教授大學課程。在早稻田大學的校園裡，我們為每位學生提供個性化的指導。在國際教養學部就讀可說是一個相當難得的學習機會。

私は2004年にSILSがオープンした時から教えています。世界各地から多様な文化や教育背景を持った学生たちが入学してきますが、教員全員で知的好奇心や、知識への積極的な探究心を分かち合えるような授業を心がけています。SILSは日本の首都である東京で、英語での大学教育が受けられるというユニークな学部で、ひとり一人の学生の個性に合わせた指導が行われています。SILSで学ぶことは類まれな教育のチャンスと言えると思います。



**Professor Paul Bacon**  
教授



### 國際教養學部—走向國際化社會的成功跳板

國際教養學部提供給學生們一個在享受充實的校園生活的同時，也能充分體驗日本生活的絕佳環境。令我印象最深刻的是，我們的學生在學習過程中，他們的理論知識與社會經驗也同時在增長。在全體教員的協助下，國際教養學部的學生必能成為國際性企業及組織所需求的、具有全方位知識並且能夠適應國際化社會的人才。

SILSは、日本での生活を体験しながら、実り多き学生社会を満喫できるユニークな場所を提供しています。学生たちが勉学でも社会的な面でも大きく成長していく姿は、とりわけ目を見張るものがあります。教授陣の助けを借りながら、国際的なビジネス界や国際的な組織から要望されるような、洗練された順応性の高いグローバルな市民として育つことができます。

#### 單元數

來自國家地區	2004年 4月	2004年 9月	2005年 4月	2005年 9月	2006年 4月	總計
SP1 (以日語為母語的學生)	534	26	595	29	511	1,695
SP2 (非日語為母語的學生)	31	53	44	69	43	240
SP3 (交換學生)				164	2	166
SP4 (雙學位計畫)				20		20
總計	565	79	639	282	556	2,121

#### 教授人數

日籍	45
其他國籍	19
總計	64

# 一年海外留學

SILS 為了促進國際意識及文化理解，提供為期一年的海外留學制度，使學生能與不同國家、語言、社會及背景的學生進行相互理解及交流。

教育課程本身也是從國際的角度來安排。

在早稻田大學所習得的知識可以在全世界300家有合作關係的大學加以強化及擴展。

原則上，日本國內的學生必須到海外留學一年，而外國留學生則可以自由選擇。

而在這些海外學院機構所修的課程全部予以承認並計算在所修的學分裡。

## World Network

**Norway ノルウェイ**  
Norwegian University of Science and Technology  
ノルウェー工科大学  
University of Bergen  
University of Oslo  
University of Tromsø

**Sweden スウェーデン**  
Örebro University  
Lund University  
Royal Institute of Technology (KTH)  
Uppsala University  
Växjö University

**Finland フィンランド**  
Helsinki University of Technology  
University of Helsinki

**Estonia エストニア**  
Tallinn University  
University of Tartu

**Latvia ラトビア**  
University of Latvia

**Lithuania リトアニア**  
Vilnius University  
Vytautas Magnus University

**Netherlands オランダ**  
Leiden University  
University of Amsterdam

**Czech チェコ**  
Charles University in Prague

**Slovakia スロバキア**  
Comenius University in Bratislava  
Matej Bel University in Banská Bystrica

**Belgium ベルギー**  
Catholic University of Leuven  
Free University of Brussels

**Denmark デンマーク**  
University of Copenhagen  
Copenhagen Business School

**Romania ルーマニア**  
University of Bucharest

**Bulgaria ブルガリア**  
Sofia University

**Serbia and Montenegro セルビア・モンテネグロ**  
University of Belgrade

**Greece ギリシャ**  
University of Athens

**Iceland アイスランド**  
University of Iceland

**Ireland アイルランド**  
Dublin City University  
University College Dublin  
University of Limerick

**UK イギリス**  
Gonville and Caius College, University of Cambridge  
Hertford College Oxford  
Pembroke College Cambridge  
University of Edinburgh  
University of Glasgow  
University of London  
University of London, School of Oriental and African Studies  
University of Newcastle upon Tyne  
University of Sheffield  
University of Wales, Bangor  
University of Warwick  
University of Westminster  
University of York

**Portugal ポルトガル**  
University of Coimbra  
University of Lisbon

**Spain スペイン**  
University Complutense of Madrid  
University of Barcelona  
University of Granada  
University of Salamanca  
University of Santiago de Compostela  
University of Valencia

**Switzerland スイス**  
University of Basel  
University of Geneva  
University of Lausanne  
University of Zurich

**Austria オーストリア**  
University of Salzburg  
University of Vienna

**Hungary ハンガリー**  
Budapest University of Technology and Economics  
Corvinus University of Budapest  
Eötvös Loránd University

**France フランス**  
Ecole de Management de Lyon  
Ecole Normale Supérieure  
INALCO  
Institut d'Études Politiques de Grenoble  
Institut d'Études Politiques de Lille  
Institut d'Études Politiques de Rennes  
Université de Rennes I  
Université de Rennes II  
Université Jean Moulin  
Université Marc Bloch  
University of Paris Dauphine  
University of Paris I  
University Paris Sorbonne

**Germany ドイツ**  
Free University of Berlin  
Humboldt University of Berlin  
Ludwig-Maximilians-University of Munich  
University of Augsburg  
University of Bonn  
University of Erlangen  
University of Freiburg  
University of Göttingen  
University of Leipzig  
University of Tübingen

**Italy イタリア**  
Catholic University of the Sacred Heart  
The Sant'Anna School of Advanced Studies  
Polytechnic Institute of Milan  
University of Bari  
University of Bologna  
University of Cagliari  
University of Cassino  
University of Ferrara  
University of Florence  
University of Milan  
University of Pisa  
University of Roma  
University of Venice  
Venice International University

**Mongolia モンゴル**  
National University of Mongolia

**Russia ロシア**  
Far Eastern National University  
Moscow State Engineering Physics Institute  
Moscow State University  
Lomonosov Moscow State University  
St. Petersburg State University

**Uzbekistan ウズベキスタン**  
National University of Uzbekistan  
Samarkand State University  
Tashkent State University of Economics  
University of World Economy and Diplomacy

**Afghanistan アフガニスタン**  
Kabul University

**Bahrain バーレーン**  
University of Bahrain

**Syria シリア**  
University of Damascus

**UAE**  
United Arab Emirates University

**Qatar カタール**  
University of Qatar

**Oman オマーン**  
Sultan Qaboos University

**Jordan ヨルダン**  
University of Jordan

**Egypt エジプト**  
Cairo University

**Turkey トルコ**  
Bogazici University

**Tanzania タンザニア**  
University of Dar es Salaam

**Uganda ウガンダ**  
Makerere University

**South Africa 南アフリカ**  
University of Cape Town

**Japan 日本**  
Doshisha University

**China 中国**  
Beijing Foreign Studies University  
Changchun Taxation College  
Chinese Academy of Sciences  
Chinese University of Hong Kong  
Dalian University of Foreign Languages  
East China Normal University  
Fudan University  
Harbin Institute of Technology  
Inner Mongolia University  
Jilin University  
Liaoning University  
Nanjing University  
Nankai University  
Peking University  
Beijing Normal University  
Renmin University of China  
Shandong University  
Shanghai Academy of Social Sciences  
Shanghai Jiao Tong University  
Shanghai Normal University  
Shanghai University  
Shantou University  
Sichuan University  
Southwest University of Political Science and Law  
Tongji University  
Tsinghua University  
University of Hong Kong  
University of Science and Technology of China  
Xi'an Jiaotong University  
Zhejiang University  
Sun Yat-Sen University

**Indonesia インドネシア**  
University of Indonesia

**Vietnam ベトナム**  
Vietnam National University  
Vietnam National University, Ho Chi Minh City  
ベトナム国立大学 (ホーチミン)

**Cambodia カンボジア**  
Royal University of Phnom Penh

**Singapore シンガポール**  
Nanyang Technological University  
National University of Singapore  
Singapore Management University

**Malaysia マレーシア**  
Universiti Malaysia Sarawak  
University of Malaya

**Thailand タイ**  
Chiang Mai University  
Chulalongkorn University  
Thammasat University

**Bangladesh バングラディッシュ**  
Dhaka University

**India インド**  
Birla Institute of Technology & Science  
Indian Institute of Technology Delhi  
Jawaharlal Nehru University

**Korea 韓国**  
Chonbuk National University  
Chonnam National University  
Chosun University  
Daegu University  
Dong-eui University  
Ewha Woman's University  
Hankyong University  
Hanyang University  
Kangwon National University  
Korea Advanced Institute of Science and Technology  
Kyung Hee University  
Pusan National University  
Seoul National University  
Sookmyung Women's University  
Sungkyunkwan University  
Yonsei University

**China (Taiwan) 中国 (台湾)**  
Chinese Culture University  
Chung Yuan Christian University  
National Sun Yat-Sen University  
National Tsinghua University  
National Taiwan Normal University  
National Taiwan University  
Tamkang University  
Tungshai University

**Philippines フィリピン**  
De La Salle University  
Mapua Institute of Technology  
University of the Philippines

## SILSの海外留學計畫

### 早稻田大學交換留學計畫

早稻田大學接受來自60個國家和地區將近300所合作院校的交換留學生，並派出自己的學生前往這些院校。早稻田大學學生根據此項制度在海外從四月或九月開始留學生活，留學期間要視對方大學的學期而定。留學期間交換留學生與其他學生享有相同待遇，學校提供選修的課程相當廣泛，可滿足學生的興趣所在。

### 主題性海外留學計畫 (TSA)

TSA方案的課程根據研究主題而設計，是比較獨特的交換方案。TSA方案提供許多語言強化課程，協助學生能夠達到在國外上課時所需的語言水準。過去大多數TSA的學生僅可選擇前往美國、大洋洲、英國和愛爾蘭留學，但TSA方案現在已延伸到歐洲和中國。此外，還有一項TSA方案允許學生在下半學年前往第三國就讀。

### 個人化海外留學計畫 (ISA)

如同其他交換留學計畫一樣，ISA計畫可以讓學生在對方大學的協調與建議下，在某種程度內可以按照個人的興趣自行選擇主題科目。如果申請人的語言能力沒有達到對方大學的要求，則需要加強語言訓練。ISA方案以美國、英國、愛爾蘭和大洋洲為主。

### 雙學位計畫

在符合某些條件之下，參加雙學位計畫的學生不但可以取得SILS的學位學分，也可以同時申請承認這些學分的大學，以做為取得學位之用。申請人將接受語言能力測試，以證明具有高度的閱讀、聽力和會話能力，符合取得對方大學學位的要求。從2005年度學期開始，早稻田大學的雙學位計畫合作夥伴有中國的北京大學、復旦大學。

### Canada カナダ

University of British Columbia ブリティッシュ・コロンビア大学  
Conference of Rectors and Principals of Québec Universities (CREPUQ)  
ケベック州大学連盟 (9校)  
McGill University マギール大学  
University of Alberta アルバート大学  
University of Calgary カルガリー大学  
University of Toronto トロント大学  
York University ヨーク大学

### USA アメリカ合衆国

California State University (23 institutions) カリフォルニア州立大学連盟 (23校)  
Lewis and Clark College ルイス&クラーク大学  
Oregon University System (8 institutions) オレゴン州立大学連盟 (8校)  
Arizona State University アリゾナ州立大学  
Pitzer College ピッツァーカレッジ  
Portland State University ポートランド州立大学  
Occidental College オキシデンタルカレッジ  
UC Davis U.C. デイビス  
University of Arizona アリゾナ大学  
University of Oregon オレゴン大学  
University of Redlands レッドランズ大学  
University of Utah ユタ大学  
University of Washington ワシントン大学  
Babson College バブソンカレッジ  
Boston College ボストンカレッジ  
Coe College コーサッシュ  
Columbia University コロンビア大学  
Earlham College アーラムカレッジ  
Furman University ファーマン大学  
George Washington University ジョージ・ワシントン大学  
Georgetown University ジョージタウン大学  
Hope College ホープカレッジ  
Lafayette College ラファイエット大学  
Lawrence University ローレンス大学  
Ohio State University オハイオ州立大学  
State University of New York (SUNY), University at Albany  
ニューヨーク州立大学アルバニー校  
State University of New York at Stony Brook  
ニューヨーク州立大学ストーニーブルック校  
University of Pennsylvania ペンシルバニア大学  
Georgia Institute of Technology ジョージア工科大学  
University of Georgia ジョージア大学  
University of Maryland at College Park メリランド大学  
Great Lakes Colleges Association, Inc./  
Associated Colleges of the Midwest (26 institutions)  
五大湖・中西部私立大学連盟 (26校)  
Illinois Institute of Technology イリノイ工科大学  
Washington University ワシントン大学 (ミズーリ州)  
University of Hawaii ハワイ大学

### Costa Rica コスタリカ

University of Costa Rica コスタリカ大学

### El Salvador エルサルバドル

Central American University "José Simón Cañas" ホセ・シメオン・カニャス中央アメリカ大学  
Dr. José Matías Delgado University ホセ・マティアス・デルガード大学

### Mexico メキシコ

Universidad Benito Juárez イベロアメリカナ大学  
Monterrey Institute of Technology and Higher Education モンテレイ工科大学

### Peru ペルー

ESAN Graduate School of Business ペルー経営大学院  
Pontificia Universidad Católica del Perú ペルー・カトリック大学  
Universidad Nacional Mayor De San Marcos サンマルコス国立大学

### Brazil ブラジル

Rio de Janeiro State University リオ・デ・ジャネイロ州立大学  
University of Brasília ブラジリア大学  
State University of Campinasカンピーナス大学  
University of San Paulo サンパウロ大学

### Chile チリ

Catholic University of Chile チリ・カトリック大学  
University of Chile チリ大学

### Argentina アルゼンチン

Universidad del Salvador サルバドル大学

Note: There may be cases where the recruitment of above universities are not offered for such reasons as temporary cancellations or travel warnings

注：このリストに掲載されていても諸事情や情勢によって募集が行われなかったり協定が一時中止されたりすることがあります。



Soo Jin Yim

大學三年級學生 (韓国)  
到美國喬治亞大學交換留學



沒有什麼比在其他國家學習一年更辛苦的了，但也沒有什麼比這更具有價值了

在美國喬治亞大學的留學經驗，對我而言可以說是目前為止最有意義的人生經歷。我得比我的美國同學多花1倍的時間去努力學習，教授們並不會因為我是國際交換生就對我降低要求。我認識了許多來自世界各地的朋友。這個留學課程非常棒，但重要的是要自己明確知道想學習的科目，並且選擇在該領域上有傑出表現的學校。

米國ジョージア大学での経験は、今までの人生で一番価値あるものと言ってもいいと思います。教授たちは私が留学生だからといって大目に見るようなことがないので、アメリカ人のクラスメイトより倍の努力が必要でしたが、世界中から来た学生達と仲良くなりましたし、この留学プログラムはとても素晴らしいと思います。留学先を選ぶには自分が何を勉強したいのかははっきりと見極め、その分野に強い学校を選ぶことが肝心です。



Yuki Mizumatsu

大學三年級學生 (日本)  
到梨花女子大學交換留學



在留學的過程中結交朋友、享受生活、學習語言和文化

我在高中時就對韓國非常感興趣，後來終於美夢成真，在韓國首爾的梨花女子大學度過了10個月的交換留學生活。我在那裡修習了韓文、韓國歷史、以及國際關係等課程，透過這些學習，讓我有機會重新思考並審視自己的國家。對我來說，留學意味著多方學習及體驗，可以讓我培養處理國際關係的能力。

高校時代から韓国に興味を持っていたので、ソウルの梨花女子大学で過ごした10ヶ月間は、本当に夢のような毎日でした。大学では韓国語や韓国の歴史、国際関係も学びましたが、そうした勉強は日本という自分の国について考える良い機会にもなりました。私にとって今回の留学はよく学び、よく遊ぶことであり、生涯の国際感覚を培うことができたものだったと思います。



Anton Socharyo

大學三年級學生 (印尼)  
在北京大學修雙學位課程



在北京，我學會從中國人的角度看世界，並且更瞭解自己

去年我在北京大學修習了各種國際關係學的課程。由於我自己擁有中國的背景，因此這次到中國也有了尋根的機會，並且能更真切地感受這個國家。當然，這與我平時看到的媒體報導不同。北京學生會問我許多的問題，使得我開始思考自己的人生。學會從中國人的角度去看世界，對我來說是個相當充實的體驗。

昨年は北京大学で様々な国際問題に取り組みました。これは中国系である自分にとって、自分のルーツに触れるチャンスであり、中国とじかに向き合うことができる経験でした。もちろんメディアの報道を追うのとは全く違います。北京の学生は、私の人生について考えさせられるような質問もしてきました。中国人の視点から世界を見ることを体得でき、本当に充実した毎日でした。

# 早稻田大學的日語課程

國際教養學部日語課程的教授和學生，都認為課程既充滿挑戰性且相當具有成效。就算毫無語言基礎的學生，在上過日語課程之後，也能夠獲得自信並且流利地表達。只要學生的語言表達能力得到大家的認可及自我的肯定，就可以真正融入這個校園。



國際教養學部的日語課程設置了各種等級的班級，盡最大的努力協助學生們提高其日語程度，當然，這也需要學生們的努力與配合。

日語課程的設計主要是以無日語基礎或只有少許日語基礎的學生為對象，目的在於提高他們的日語程度並達到流利對話的水準。同樣地，有基礎的學生可以從較高等級的班級開始學習。我們提供了8個等級的日語班，其中6個等級為必修，而2個等級為高級選修。

每一等級的日語班約有500名日本學生自願協助留學生學習日語。我們的班級規模較小，每個班級一般維持在5到20各學生左右。

入學前會讓學生參加程度分班測驗，考試內容

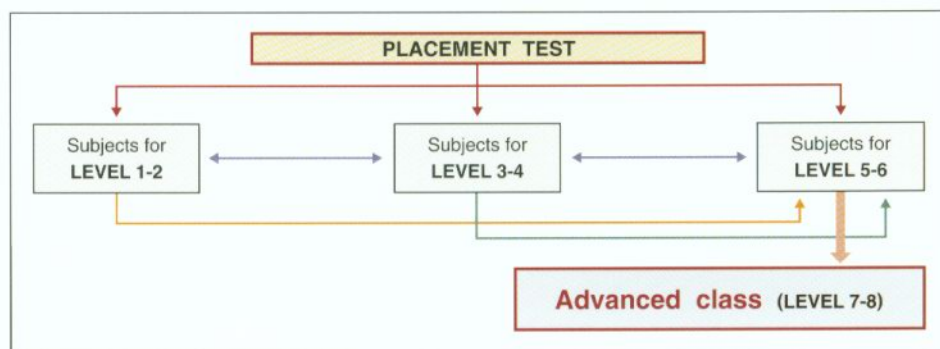
包括語法問題和填空，不包括會話與聽力。然後我們會根據考試成績，把學生安排到合適的班級學習日語。每學期都有2個星期左右的註冊時間，在這段期間內，若學生認為自己更適合其他等級，可選擇修習其他班級的課程。

每位學生學習日語課程的時間為2年，在這段期間，一般可提高3個等級的日語水準。因此，一位日語水準為1級的學生在學習期內應達到的目標是完成4級水準。

1級和2級僅包括基礎日語課程，達到2級水準的學生應該可以進行基本的日語會話。3級和4級的學生應能根據每天的課題進行基礎日語對話。5級和6級的學生應能看懂課文和補充教

材，並能進行自由交談，能根據每天的課題進行流利的對話。完成6級後，學生將準備參加日語能力試驗。

7級和8級高級選修班的學生能夠選擇以日語授課的大學課程，亦能達到利用日語進行辯論的水準。學生可根據自己的語言程度自行安排學習進度。高級日語班的課程並非必修課。欲修習之學生可以自行選修（需繳費）。



## Japanese Language Program

啟蒙班	Level 1	學生們能閱讀平假名和片假名，並能進行簡單的會話，例如日常問候等。
	Level 2	
初級班	Level 3	學生們能進行日常基本會話以及自由交談。這一等級的學生基本上可達到掌握500到600個漢字的程度。學生們能夠進行日常對話，但是聽課仍有一定的難度。
	Level 4	
中級班	Level 5	完成6級學習的學生能夠選擇以日語授課的大學課程。他們的日語水準可以參加日語能力試驗最高等級（一級）考試。
	Level 6	
高級班	Level 7	這一等級的學生的日語水準，基本上與日本人相差無幾，可以輕鬆地與教授對話並探討課題。
	Level 8	





Siska

大學二年級學生 (印尼)



### 透過國際教養學部一年的日語課程學習，我已經能在課外運用日語結識新朋友，培養出自信心

我一直對日本文化有濃厚的興趣，所以當國際教養學部的老師來印尼參觀我們高中時，我就十分希望能夠進入日本大學，選擇專門的課程學習日語。當我收到入學許可時，我相當興奮。因為我在就讀國際教養學部之前已經讀過一些日語，所以我的日語課程是從2級開始的。學習許多的漢字、還有所有的辭彙語法，讓我覺得非常有挑戰性。這裡的日語課程是非常有系統的，我們用正確的方法練習閱讀、寫作和聽力。此外，學部都採取小班授課，因此我總是有充足的機會能在課堂上進行練習。在我2級的班裡大約有12名學生，到了3級學生人數會更少，同時有4位不同的老師指導我的學習。他們對學生很嚴格，例如，有些學生不喜歡每堂課進行測驗，但是這的確是檢測我們每天是否回家練習日語的一個好方法。雖然課程很難，但是老師對於建立我們的信心很

有方法。經過一年的課程學習，現在我無論是與日本朋友交談、或是在每天的日常生活如購物等，我的日語都能應對自如。我的目標是流利地應用日語，並且用日語去幫助新來的學生。我也希望這會對我未來的職業生涯有所幫助。畢業後我將返回印尼，我滿懷著希望，盼望能在商業、尤其是食品業做出一些成績來。



Hua Huang

大學三年級學生 (中國)



### 國際教養學部的日語課程的確很難，但是對學生們掌握日語、提高自信心、結識朋友、享受日本生活卻是很好的途徑

現在我可以全程用日語與我的朋友和教授交談，很難相信之前我一點也不懂日語。2年前剛開始時日語老師不得不用英語上課，因為這樣我們才能跟上課程的進度。一開始的6個月進度很慢，但是當我發現我一個最好的朋友經常和一些日本朋友在一起，而我卻仍然聽不懂他們在說什麼時，我知道我必須要更加認真學習了。我全心投入日語的學習，終於開始掌握到訣竅了。

國際教養學部的老師都很嚴格，這對認真的學生來說很有幫助。每堂課都有筆試、口試、或在日本學生面前演講，甚至還有對街頭路人進行採訪的作業。日語課程能夠刺激我們結識新朋友和鍛鍊日語，我與日本朋友在一起的時間越長，我的日語就越好。當我的日語程度有所提昇時，我發現人們開始願意與我親近，談話也很輕鬆，就

這樣我結識了許多日本朋友，與朋友的關係也越來越好。

終於，我通過了日語能力二級檢定測驗。現在我上4門日語課：語法、閱讀、辭彙和聽力，我的目標是通過一級測驗，因此我必須更努力學習。我的教授經常用日語與我交談，我也經常在學校、宿舍等地方與日本學生進行交流，鍛鍊我的日語。

不過語法上我仍然遇到一些困難，例如敬語的語法句型等，但是我很有信心。我覺得國際教養學部提供給我們很好的機會，只要願意認真學習、與人交流，一定可以提高日語程度。

# 學生生活

我們採訪了部分學生，這是國際教養學部的調查結果



## 生活開銷



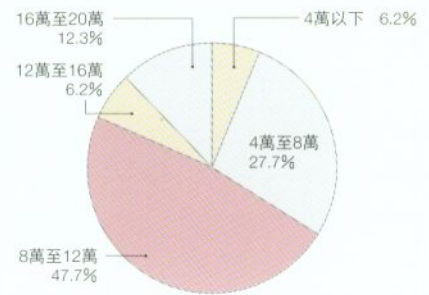
**Dominik Antoni Wozek**  
大學二年級學生（波蘭）



### 在日本生活工作是直接瞭解亞洲最好的方法

我一直對亞太地區很感興趣，但是我從書本上學到有關亞太地區的東西很少，因此我非常嚮往在日本大學上課。在我就讀國際教養學部之前，我怎麼也沒想到不懂日語的我竟然也能到日本大學就讀。這是第一個令我感到驚喜的地方。一開始，在日本生活的一切都充滿了挑戰性，現在我已經適應了東京的生活。在國際教養學部學習日語，住進新的宿舍，有了新朋友，並找到了兼差工作，一切都很快樂。

### 通常您一個月會在生活中開銷上花費多少？（日圓）



幾乎有一半受訪的國際教養學部的學生每月在生活中開銷上花費8-12萬日圓。根據調查，每位學生平均每月生活開銷花費103737日圓，這個資料對早稻田大學的學生來說具有一定的代表性。

## 東京的購物地點



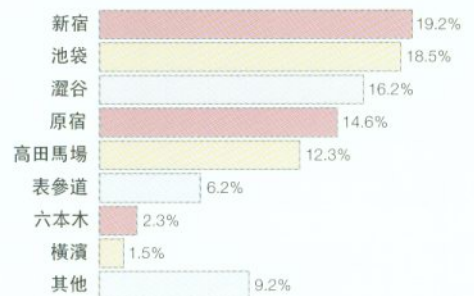
**Chaoying Chen**  
大學二年級學生（中國）



### 學習如何理智消費是東京優質大學教育的一部分

經過在國際教養學部一年半的生活，我已經適應了東京的生活，因為我學會了理智消費。因為這裡的消費水準很高，一開始我甚至於看到商場、賣場就害怕，但是現在我發現只要掌握了其中的訣竅，這裡和上海沒有什麼不同。我常在百圓商店買很多東西，買化妝品就到汐留，去橫濱逛街只看不買（因為在那裡買任何東西都很貴）。在這裡我學會了兩件事：打工和在中國買所需要的物品。

### 週末或下課後，您通常會去哪裡玩或者購物？



國際教養學部的學生在日本最常去的購物地點為東京的池袋、澀谷、新宿。許多受訪的學生都建議去百圓店購物，這是非常聰明且省錢的辦法。

## 在日本我最喜歡的地方



Seth Josolowitz

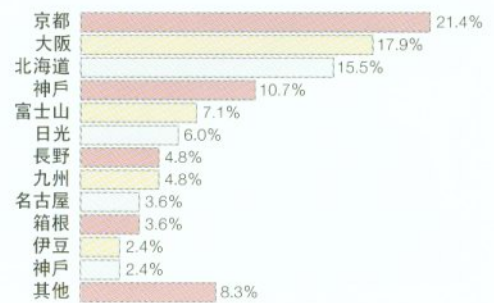
大學二年級學生 (美國)



### 遊學者：在國際教養學部，任何事對我來說都像在旅遊

從某種角度來看，我在國際教養學部的經歷聽起來更像是遊記。我常去福岡的祭典，福岡是九州的一個美麗城市。我也常去京都、奈良、鎌倉、日光旅遊，和我朋友的家人去度假。我第一次的戶外旅遊是在夏天去山形縣，那是一個風光旖旎、適合看日落的地方。還有我也很喜歡東京的一些景點，例如上野的市場，那裡賣魚的小販叫賣商品很有趣，新宿居酒屋也很熱鬧。

### 放長假時，您最想去日本的哪些景點觀光？



雖然許多學生選了沖繩、北海道和其他景點做為長假最想去的地方，但是京都仍然是最受歡迎的長假旅遊景點。大部分日本大眾交通系統都提供學生優惠票，所以只需上網查詢一下，就可以瞭解到許多優惠的旅遊資訊。

## 學部的學生活動



Yung Ling Lao

大學一年級學生 (臺灣地區)



### 派對、接待、文化活動—國際教養學部經常舉辦各種活動

令我最開心的事情之一，就是自從2005年進入國際教養學部以來，學校經常舉辦各式各樣的活動。首先學院為新生舉辦了迎新會，早稻田合唱團為大家表演了節目。之後，我參加了入學儀式、以及為新生舉辦的學習活動。接著，一年級學生參加了一場相當特別的新生派對。4月學院舉辦了3天的運動會，我也為我的朋友們鼓勵加油。而且，我還為來自泰國和新加坡參觀早稻田的初、高中的學生解答了許多關於學部的問題。國際教養學部經常舉辦一些很有意義的活動。

### 為留學生舉辦的活動



新生歡迎會



歡迎新生躲避球比賽



觀賞櫻花



和服(浴衣)晚會

學校和學生們企劃一系列的活動讓同學們集聚在一起。這些都是很好的交友途徑。

## 學習和生活的必需品



Ngoc Dung Nguyen

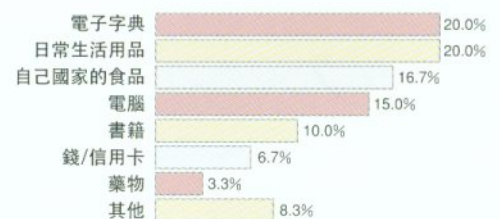
大學二年級學生 (越南)



### 帶您所需要的物品，閒暇時做兼職工作—國際教養學部的學生們打破日本高消費水準的傳說

日本的生活費用是越南的20-30倍，但是像我一樣，學生們學會如何在高消費中生活。我們通常會從家裡帶一些必需品來，因為這樣可省下不少錢。但是這裡也有許多廉價的購物地點，尤其是也有一些物美價廉的衣服和便宜的食物。我現在也用我自己的方法來賺錢，我在學校做兼職的越南話老師和翻譯，不過我還是有時間念書，結交來自世界各地的朋友，學習更多的日本文化。我相信在國際教養學部的學習生涯，將有助於我將來發展保護文化財產的事業。

### 您認為應該帶什麼來日本？



許多受訪者都指出，低價位的電子產品例如電子字典和電腦等，由於說明書都只有日文，而且必須在日本頻繁使用，因此他們都從家裡帶來這些物品。

還有很多人建議從家裡帶些日常用品、書籍和食品。因為這類產品也許在日本買得到，但是卻可能非常昂貴。另一方面，大部分的學生指出，日本家庭電器用品基本上都比國外買來的同類產品價格低廉。

## 畢業之後



Wan Jin Foo

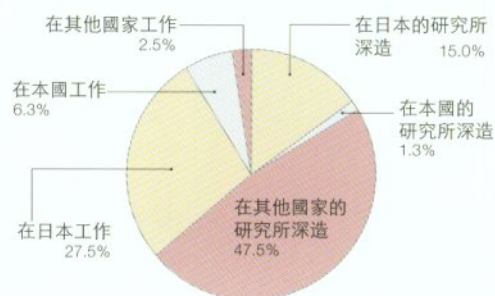
大學二年級學生 (馬來西亞)



### 早稻田大學國際教養學部是國際商業人士在日本成功的捷徑

由於我從小就對卡通感興趣，因此非常嚮往能在日本生活、上學、工作，現在就讀於聞名於世的早稻田大學-國際教養學部，正一步步地朝向我的目標邁進。我就讀的國際法和公司管理課程相當繁重，但這些課程對我將來想從事的公司管理工作非常有幫助。學校設置的國際商業形式非常適合我，我現在會講廣東話、中文、英語、馬來語和日語。如果您瞭解您的目標是什麼，並且決心要實現您的目標的話，那麼國際教養學部會是您最好的選擇。

### 畢業後您有什麼計畫？



63.8%的畢業生希望繼續就讀研究所，其中大多數學生將選擇其他國家的研究所就讀。

## 我最喜歡的早稻田大學校園一隅



Rika Matsunami

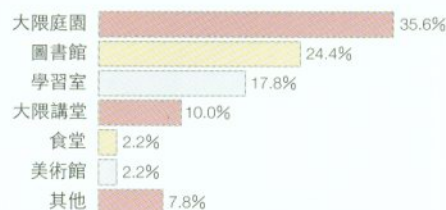
大學二年級學生 (日本)



### 在大隈講堂，我看到一個標誌，它告訴我我屬於這裡，而且現在我就在這裡

我特別喜歡和來自不同文化背景的朋友一起在校園中的感覺。我們經常在下課休息時間或者午飯時間去各個地方，像是學生休息室等，但是我最喜歡的還是大隈庭園。那裡一年四季有不同風情的美景。早稻田最著名的標誌一大隈講堂一可以俯瞰庭園。那裡對我來說有著相當特殊的意義，因為在建校周年那一天我在12樓認識了一位朋友，當時在我們的頭頂上出現了彩虹。我們告訴對方，那道彩虹意味著我們屬於國際教養學部，現在我們都在這裡念書。

### 早稻田校園裡您最喜歡的地方是哪裡？



國際教養學部的學生，和許多的早稻田學生一樣，都喜歡日式庭園風格的校園。大隈庭園至今仍是學生們最喜歡的地方。在大草坪上享用午餐或聊天，對早稻田的學生來說是一大享受。



## 社團



Sahngjoon Lee

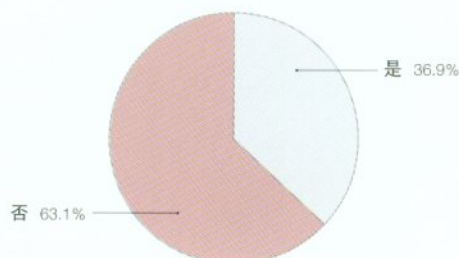
大學一年級學生 (韓國)



### 對某些學生來說，最令他們興奮的是莫過於讓他們展現自己

高中畢業後，我去美國念了一年大學，之後就進入國際教養學部就讀。我非常熱愛美式足球，因此我加入了早稻田的橄欖球隊。讓我驚訝的是，那裡竟然有120個成員，每天都要訓練3個小時！雖然隊員的體格都比美國人小，但是他們卻非常努力。除了體驗樂趣和培養隊友間的友誼之外，我還有另一個收穫，就是增加了與隊友用日語溝通的機會。（我希望我畢業時能懂得3種語言）。我非常熱愛美式足球，不過其他的社團也非常有趣。

### 您是否加入社團？



早稻田大學有超過3000個社團。幾乎所有的社團都從早稻田的各個學部吸收社員，因此這些社團和相關活動提供了國際教養學部的學生們許多結識新朋友的好機會。

## 在日本的租屋費用



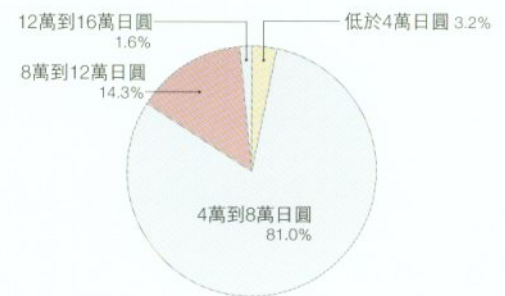
Chiutunfung Chaochaweng  
大學二年級學生 (泰國)



宿舍生活可能無法十全十美，但是對我而言，卻是完美的

當初剛到這裡時，我甚至找不到車站，經過在國際教養學部九個月的生活後，我逐漸認識了周圍的環境，而宿舍則是我溫暖的避風港。每個月65000日圓的住宿費，包含一週6天的早餐和晚餐，餐飲通常都是日式料理。這裡很安靜，離東京有一段距離（這裡的物價稍微便宜一點），非常適合散步和騎自行車。住在這裡的同學大約80%都是日本人，因此我可以常常和他們練習日語。然而，這裡並不是每個人都介意和他人共用廚房和浴室。

您的房租大約是多少？



許多國際教養學部的學生都住在學部為留學生所提供的宿舍裡。房租約61000日圓，包括餐費。宿舍生活是學生們融入校園生活的一大重點。（宿舍的樓層每次都不同）

# 早稻田國際宿舍

早稻田國際宿舍，又稱WID，包括四種類型的宿舍。兩棟宿舍為男學生專用，而另外兩棟為女學生專用。住在宿舍裡的學生來自各個國家，也有日本學生。國際化的環境使得學生有機會在日常生活裡接觸到不同的文化。宿舍提供早餐和晚餐，亦附有空調等各種設備，因此學生不用擔心購買大件的生活用品。

每一棟宿舍皆有管理員常駐，管理宿舍並照顧學生的日常生活。此外，每一棟宿舍亦有會說英語的早稻田大學學生居住於內（RA），可協助解決學生們的各種問題。

### 葛西(男宿舍)



地址：東京都江戸川區東葛西 4-36-5  
規模：六層樓  
容納人數：113 人  
房間大小：9.72 平方公尺  
位置：從地鐵東西線的葛西站徒步約 15 分鐘  
電車：從早稻田站到葛西站約 26 分鐘

### 花小金井(男宿舍)



地址：東京都小金井市鈴木町 2-171  
規模：三層樓  
容納人數：91 人  
房間大小：9.59 平方公尺  
位置：從西武新宿線的花小金井站徒步約 5 分鐘  
電車：從早稻田站到花小金井站約 20 分鐘

### 田無(女宿舍)



地址：東京都西東京市南町 4-11-3  
規模：三層樓  
容納人數：41 人  
房間大小：9.72 平方公尺  
位置：從西武新宿線的田無站徒步約 7 分鐘  
電車：從早稻田站到田無站約 18 分鐘

### 戶田公園(女宿舍)



地址：埼玉縣戶田市喜澤 1-47-1  
規模：四層樓  
容納人數：78 人  
房間大小：9.72 平方公尺  
位置：從 JR 埼京線的戶田公園站徒步約 15 分鐘  
電車：從早稻田站到戶田公園站約 22 分鐘

\*This dormitory offers sunoko bed only (see picture). Students have to provide his/her own mattress or futon.

## 外國學生的費用

明細	單人
入住費	43,000 日圓
押金	30,000 日圓
房間清潔費	20,000 日圓
每月租金	61,000 日圓



租金包括伙食費。(不設不包伙食費的費用)  
即使不適應伙食，租金仍不予以退還。  
押金只限居住人簽約期滿開時才能退還。  
電費：每月 819 日圓的基本費外，另加實際使用量費用計算。  
電話費：每月 1,890 日圓的基本費外，另加實際使用量費用計算。  
網路費(只限於申請使用者)：每月 1,890 日圓

# 財政



## 學費，費用

2007年4月

繳交學期	學費			費用	第一年 總計
	入學金	學費	設施	健康保險	
第一學期		553,000	72,500	12,000	927,500
第二學期	-----	553,000	72,500	-----	625,500
總計		1,106,000	145,000	12,000	1,553,000

2007年9月

繳交學期	學費			費用	第一年 總計
	入學金	學費	設施	健康保險	
第一學期		553,000	72,500	12,000	927,500
第二學期	-----	556,500	72,500	-----	629,000
總計		1,109,500	145,000	12,000	1,556,500

## 在日本的生活費用

在東京居住，除了學費之外還需要其他費用。其中包括租金、暖氣、交通、伙食以及書籍費用等。下列是一般所需的平均費用，實際花費因人而異。這些費用是每人每年需要的最基本費用。

租金	700,000 日圓 (單人房公寓)
伙食和生活費用	700,000 日圓 (暖氣、交通費等)
健康保險 / 醫療費用	50,000 日圓 (加入國民健康保險)
其他	150,000 日圓 (書籍費用等)
總計	1,600,000 日圓

## 獎學金

早稻田大學對於符合資格的外國留學生提供各種獎學金。獎學金從不同的財政管道提供，例如政府和非政府組織。只有完成註冊在學之自費留學生才有資格申請這些獎學金。非在學之學生不可申請獎學金。

申請獎學金有兩種方式：

### 1. 透過早稻田大學申請

把所需文件繳交給SILS辦公室。根據您的財務需求及學業成績，早稻田大學將推薦通過審核的學生給提供獎學金的機構。

#### 早稻田大學獎學金制度

下表列出本校的獎學金制度明細。各獎學金的詳細資料會刊登在各學院的佈告欄上。

獎學金名稱	明細	獎學金金額	領取獎學金 學生數(2005)
自費外國留學生獎學金	針對入學時成績優秀的自費留學生，給予相當於入學金的獎學金	給予大學部學生 290,000日圓	大約105名 包括大學部 學生和研究生
小野梓紀念獎學金	針對已註冊之大學部或研究所自費留學生。學生必須在入學後辦理申請。	一年 300,000~ 360,000日圓	大約100名 包括大學部 學生和研究生
學費減免	針對自費留學生所提供之學費減免計畫。此獎學金特別重視學業成績。學費可減免五成、四成或二成。大約有六成的申請學生可以領取此獎學金。學生必須在入學後提出申請。	學費減免 50%、40% 或20%	大約590名 包括大學部 學生和研究生

#### 其他早稻田大學支援的獎學金

其他還有六項由校友及早稻田的友人們捐助的獎學金計畫。其金額因領取獎學生人數不同而有所差異。

### 2. 私人申請

自行向提供獎學金之機構提出申請。

#### 提供榮譽獎學金給予自費外國留學生

JASSO日本學生支援機構提供成績優秀、操行優良、以及需要補助的學生，大學部學生每月固定50,000日圓，為期一年。

#### 獎學金來自政府機構和非政府組織

約有80間政府與非政府機構提供獎學金給符合條件的優秀學生們。其金額、期間和條件因機構而異。

# 職業輔導於 SILS



對學生生活有益的職業輔導  
工作技能培訓和成功的專業



## 醫療制度

以下是各醫療計畫的相關說明。

### 1. 國民健康保險

留學生必須加入國民健康保險。您需要攜帶您的外國人登錄證，到市政區公所國民健康保險部門辦理登記。

無論何時，當您受傷、生病或需要醫療照顧時，請務必出示保險證給掛號處或醫生看。國民健康保險可減免70%的醫藥費，剩餘的30%需自行支付。但下列幾種情況，健康保險將不提供減免：正常分娩、交通事故、一般健康檢查、整形手術等。

### 2. 外國留學生醫療援助計畫

外國留學生醫療援助計畫，是在學生受傷或生病時，主要由日本學生服務機構(JASSO)補助80%的醫療費給留學生。在此計畫中，學生需先自行支付國民健康保險不負擔的醫藥費，之後到CIE索取表格，醫院會按照表格開立收據給CIE，CIE拿到此表格後才會退費給學生。此表格要在支付醫療費當月之後的下一個月6日以前提交給CIE，CIE才會補助當月份的費用。

若您生病或受傷要去醫院(或已經看完病)時，請務必要到CIE去申請補助。補助的醫療費將直接匯入您的銀行帳戶。

### 3. 早稻田大學學生健康保險

為了照顧學生的健康及減少醫療費的負擔，大學在學生中心裡設立了學生健康保險協會(學生健康保險組合)。

加入學生健康保險協會的學生，上述保險計畫不負擔的費用得以補助。

職業中心協助SILS和早稻田大學其他學部的學生，能充分利用在學時間提前感受今後的職業生涯。職業中心鼓勵學生綜合考量自我價值、技能、興趣、長處和優點之後，選擇最適合自己的職業出路。為使學生們的職業出路在一開始能有一個良好的方向，本中心還提供了實習和義工等機會。我們的服務包括面試語言技巧的培訓、以及針對學生留日工作的專業指導。

# 東京 和 早稻田

## 東京

日本繁華的首都—東京，是世界上人口最密集的大都會之一。同時是國際商業和金融的中心，對日本的經濟和文化相當重要。東京的大眾交通系統可說是全世界最為複雜的交通系統。

東京原本稱為Edo(江戶)，從德川家康於1603年在此建立了幕府之後開始繁盛。隨著1868年的明治維新，日本天皇遷移到江戶時，改名為東京，是取“東邊的首都”之意。

當時，東京這個城市急速地成長，卻在1923年遇上關東大地震，奪取了140,000人的性命。在尚未完全回復之時，東京再度於第二次世界大戰的空襲之下被炸毀。日本戰後的奇蹟，使東京從一無所有轉變為強大的經濟發展中心。1964年在東京舉辦的奧運會也讓東京在國際舞台上得以“嶄露頭角”及宣傳。

今天，東京以擁有驚人的眾多工業、經濟、文化和社會活動、難以計數的商店餐廳、以及世界級的商业與娛樂設施而自豪。



## 新宿 和 早稻田

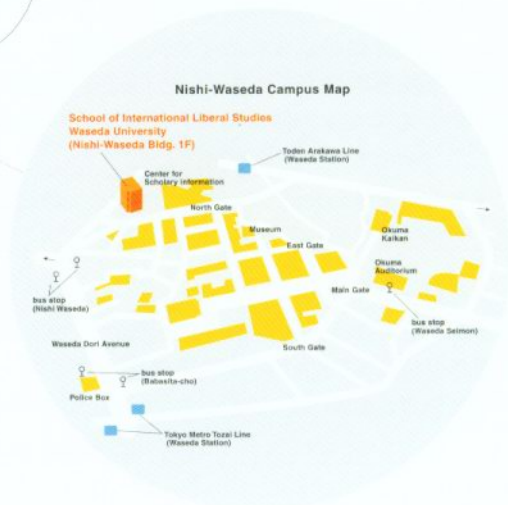
新宿是東京的重要商業與行政中心。東京最高層樓—東京都廳，和世界最繁忙的公用車站—新宿車站，皆位於此地。大多數的摩天大樓和百貨公司、餐廳和娛樂中心都集中在這個區域。位於新宿的北邊，座落著日本最有名的教育機關之一—早稻田大學。早稻田大學創始於1882年，其文學課程尤其出名，有不少校友皆是日本鼎鼎有名的作家。





# WASEDA UNIVERSITY

## SCHOOL OF INTERNATIONAL LIBERAL STUDIES



### 入學申請處

早稻田大學國際教養學部

日本國東京都新宿區西早稻田1-21-1 西早稻田大廈1樓 郵遞區號169-0051

TEL. 81-3-5286-1716 FAX. 81-3-3208-8401

E-mail: [sils@list.waseda.jp](mailto:sils@list.waseda.jp) <http://www.waseda.jp/sils/>

### 中國辦事處

中國大陸地區免費諮詢電話: 800-828-9832

E-mail: [sils-china@list.waseda.jp](mailto:sils-china@list.waseda.jp)

<http://www.sils.cn>